

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
г. Нижневартовска детский сад № 29 «Ёлочка»

Конспект НОД
по конструированию
на тему:
«Гусенички на полянке»

в группе общеразвивающей направленности для детей
младшего дошкольного возраста (от 3 до 4 лет) №1

Составила:
Гатиятуллина З.Р.

Возрастная категория: 2 младшая группа (3-4 года)

Продолжительность занятия: 15 минут

Цель: развивать способность детей в конструктивной деятельности с опорой на схему из Лего конструктора.

Задачи:

Обучающие:

Расширять словарь детей и умение связно отвечать на вопросы воспитателя.

Закреплять знания детей о весне, весенних изменениях в природе, о насекомых.

Развивающие:

Развивать мелкую моторику рук, обеспечивать сохранение и укрепление физического и психологического здоровья детей.

Развивать умение детей конструировать из Лего конструктора.

Воспитательные:

Воспитывать бережное отношение к животным, желание взаимодействовать в совместной игре, стимулировать творческую активность детей.

Создание эмоционально-положительного фона во время конструирования.

Предварительная работа:

Рассматривание изображений весны, весенних изменениях в природе, насекомых (обратить особое внимание на гусениц) в книжных иллюстрациях.

Интеграция образовательных областей: художественно-эстетическое развитие, физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, познавательное развитие.

Виды деятельности: игровая, коммуникативная, конструирование, двигательная.

Педагогические средства и оборудования: Использование ИКТ: проектор, компьютер, CD плеер, массажные коврики для закаливания, искусственные цветы и листочки (для имитации поляны), готовая гусеница из Лего конструктора (2 штуки), Лего конструктор на каждого ребенка (9 штук: двух цветов)

Ход занятия.

1. Организационная часть.
2. Сюрпризный момент и вхождение в проблемную ситуацию
3. Основная часть.
4. Заключительная часть.

Организационная часть

Слайд №1

- Дорогие ребята приглашаю вас посмотреть на наш большой экран!
Посмотрите внимательно и скажите, какое изображено время года?

+ Весна

- Что вы можете сказать, глядя на изображение?

+ ответы детей

- Правильно! Наступила весна! Природа пробуждается, появились проталины, расцвели подснежники, прилетели птички из теплых краев, и конечно проснулись ото сна все насекомые!

А каких насекомых знаете вы?

+ответы детей!

Сюрпризный момент и вхождение в проблемную ситуацию:

-Молодцы! А хотите ли вы попасть на волшебную полянку?

+Да

- Тогда нам нужна волшебная тропинка и произнести, волшебные слова:

По тропинке мы пойдем, мы пойдем, мы пойдем!

На полянку мы придем, мы придем, мы придем!

(Тропинка – массажный коврик для закаливания)

(В группе на коврике имитация полянки с листочками и цветочками. Дети проходят на коврик, встают в кружок, и начинают играть)

Игра «Насекомые»

Дружно пальчики считаем

Насекомых называем: (сжимаем и разжимаем пальцы)

Бабочка, кузнечик, муха,

Это жук с зеленым брюхом. (поочередно сгибаем пальцы в кулак)

Это кто же тут звенит? (вращаем мизинцем)

Ой, сюда комар летит! Прячьтесь! (прячем руки за спину)

(В это время незаметно для детей появляется гусеничка)

- Ой, ребята, посмотрите кто здесь?

+Гусеница

- Гусеница грустит потому что она одна проснулась, а ее подружки еще нет, ей не с кем поиграть! Давайте с вами поможем гусеничке и сделаем ей друзей

Основная часть

Слайд №2,3 *(На столе Лего конструктор на каждого ребенка, на слайде схема «Гусеница»)*

- Подходите ребята к столу, на столе конструктор. Посмотрите я уже сделала одну гусеничку, а на экране схема «Гусеница». Перед вами детали, обратите внимание что они разные, чем они отличаются?

+ только цветом

- Правильно! Какого они цвета?

+ ответы детей

- Нам нужно соединить детали, чередуя цвета, мы с вами постараемся, и у нас все получится! Итак, приступим!

(Дети выполняют задание, педагог помогает детям)

-Молодцы! Давайте всех наших гусениц отнесем на полянку и найдем каждой гусенице свой листочек!

(В занятие возможно интеграция с математикой на соотношение величины и количества)

Заключительная часть

-Вот мы справились с заданием! Теперь у нашей гусеницы много подружек, и есть с кем поиграть! А гусеницы приглашают нас потанцевать!

Музыкально-логоритмическая игра: «Насекомые»

Кузнечики (по кругу, друг за другом)

Муравьи (по кругу, друг за другом)

Бабочки (по кругу, друг за другом)

Жуки (по кругу, друг за другом)

Припев (проговаривают все вместе):

Ручка, другая

Вверху, и за спиной

Вперед, на пояс

На месте покружись

Рефлексия

- Вам понравилась наша волшебная полянка?

+Да

- Кому мы с вами помогали?

+Гусенице!

-Молодцы! Пора возвращаться в группу! Идем по нашей волшебной тропинке и повторяем за мной волшебные слова:

По тропинке мы пойдем, мы пойдем, мы пойдем!

В детский сад опять придем, мы придем, мы придем!